

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО
 Мухаметова Р.М.
Протокол №1 от
29.08.2025г

Согласована
Зам. директора по УВР
 Мухамедьярова Л.Р.
Протокол №1 от
29.08. 2025

Утверждена
Директор школы
 Зайнуллина Р.З.
Приказ № 381 от 29.08.2025г



Рабочая программа по внеурочной деятельности

« Защитники Родины»

для 7 класса

основного общего образования

Срок освоения: 000 – 1 г.

Составил учитель географии
высшей категории
Кабиров Айрат Ильясovich

д.Сахаево, 2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Защитники Родины» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- «О статусе военнослужащих» :Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об образовании в Российской Федерации» :Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») :Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

Актуальность курса. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить

наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 7 классе в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания по внеурочной деятельности являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данных тем по внеурочной деятельности проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами

освоения содержания программы являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание программы курса:

7 класс, 34 часа:

- 1.Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия
- 2.Символика РФ
- 3.Гражданин-отечества достойный сын
- 4.Основной закон страны
- 5.Мои права и обязанности
- 6.Мы многонациональный народ
- 7.Право выше власти
- 8.Наш край частица России
- 9.РФ- государство с республиканской формой правления
- 10.Политические режимы
- 11.Управление страной
- 12.Обеспечение правопорядка

- 13.Города России
- 14.Мой город
- 15.Праздники нашего государства
- 16.Достопримечательности моей Большой Родины
- 17.Моя Большая и Малая Родина

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Дата проведения		Примечан ие
		По плану		
1	Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	03.09		
2	Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	10.09		
3	Символика РФ	17.09		
4	Символика РФ	24.09		
5	Гражданин - отечества достойный сын	01.10		
6	Гражданин - отечества достойный сын	08.10		
7	Основной закон страны	15.10		
8	Основной закон страны	22.10		
9	Мои права и обязанности	05.11		
10	Мои права и обязанности	12.11		
11	Мы многонациональный народ	19.11		
12	Мы многонациональный народ	26.11		
13	Право выше власти	03.12		
14	Право выше власти	10.12		
15	Наш край частица России	17.12		
16	Наш край частица России	24.12		
17	РФ- государство с республиканской формой правления	14.01		
18	РФ- государство с республиканской формой правления	21.01		
19	Политические режимы	28.01		
20	Управление страной	04.02		
21	Управление страной	11.02		
22	Обеспечение правопорядка	18.02		
23	Обеспечение правопорядка	25.02		

24	Города России	04.03		
25	Города России	11.03		
26	Мой город	18.03		
27	Мой город	25.03		
28	Праздники нашего государства	08.04		
29	Праздники нашего государства	15.04		
30	Достопримечательности моей Большой Родины	22.04		
31	Достопримечательности моей Большой Родины	29.04		
32	Моя Большая и Малая Родина	06.05		
33	Моя Большая и Малая Родина	13.05		
34	Обобщение	20.05		

Пронумеровано и прошнуровано

5 (max)

ЛИСТ

Директор школы

Р.3.3айнуллина

